

# ፌዴራል የሥነ ምግባር እና የፀረ-ሙስና ኮሚሽን

በተለያዩ ዘዴዎች የሚሰጡ የሥነ-ምግባር እና የፀረ-ሙስና ትምህርቶችን

በተመለከተ ሀሳብ ለማሰባሰብ የተዘጋጀ መጠይቅ

የፌዴራል የሥነ-ምግባር እና የፀረ-ሙስና ኮሚሽን ሙስና በልማት እና በዕድገት ላይ የሚያሳድረውን ተጽዕኖ ለመቋቋም እና ለመቀነስ ከተቻለም ለማጥፋት ጥረት በማድረግ ላይ ይገኛል። ከነዚህ ጥረቶች አንዱ ህብረተሰቡን ስለሙስና ጎጂነትና ስለመልካም ሥነ-ምግባር ጠቀሜታ በተለያዩ ዘዴዎች ማስተማር ነው። የቴሌቪዥን አጫጭርና ረጃጅም ድራማዎች፣ የሬድዮ አጫጭርና ረጃጅም ድራማዎች እንዲሁም መፅሔት፣ የጋዜጣ ፅሁፍና የተለያዩ ህትመቶች (በራሪ ወረቀቶች፣ ብሮሽሮችና ፖስተሮች) ኮሚሽኑ በአሁኑ ሰዓት ለማስተማሪያነት የሚጠቀምባቸው ዘዴዎች ናቸው። ሆኖም ግን ይህን የማስተማር ጥረት ይበልጥ የተሳካ ለማድረግ የህብረተሰቡን ፍላጎትና ሀሳብ በዚህም ላይ በመመስረት ትምህርት መስጠት ተገቢ መሆኑን ያምናል። በመሆኑም እርስዎም ይህን በተመለከተ የተዘጋጀውን መጠይቅ በመሙላት ሀሳብዎንና እውቀትዎን በማካፈል እንዲተባበሩን በአክብሮት እንጠይቃለን። መጠይቁን በመሙላት በአካል ወይም ከታች በተገለፀው አድራሻ ይላኩልን። መጠይቁን ሲሞሉ የእርስዎን ማንነት (ስም) ወይም አድራሻዎን መግለፅ አያስፈልግም። በሚሠጡት አስተያየት ወይም ምላሽ ተጠያቂም አይሆኑም።

## መጠይቁን ከሞሉ በኋላ የመላኪያ አድራሻዎች፡-

- 1 ፌዴራል ሥነ ምግባር እና ፀረ-ሙስና ኮሚሽን  
ፖ.ሣ.ቁ 34798/9  
አዲስ አበባ
- 2 በአካል የሚመጡ ከሆነ ኮሚሽኑ ቢሮ ቁጥር- 622 ወይም የኮሚሽኑ መዝገብ ቤት ሊሰጡልን ይችላሉ።
- 3 ኢ-ሜይል: «[feacedu@ethionet.et](mailto:feacedu@ethionet.et)»
- 4 ስልክ ቁጥር 011-552-91-00 / Ext: 324

**የፌዴራል የሥነ ምግባር እና የፀረ-ሙስና ኮሚሽን የሥነ ምግባር እና የፀረ-ሙስና ትምህርቶች አሰጣጥን በተመለከተ ጥናት ለማድረግ የተዘጋጀ መጠይቅ**

1. በኮሚሽኑ በተለያዩ መልክ ከሚሠጡ የመልካም ሥነምግባርና የሙስናን ጎጂነት እንዲሁም መታገድ ሥልቶች ትምህርቶች ውስጥ እርስዎ የትኛውን ተከታትለው ያውቃሉ?

- |  |   |
|--|---|
| ሀ/ በቴሌቪዥን ማስታወቂያ <input type="checkbox"/>    | ለ/ በሬዲዮ በሚነገር ማስታወቂያ <input type="checkbox"/>                           |
| ሐ/ በጋዜጣ ላይ በሚጻፍ ጽሁፍ <input type="checkbox"/> | መ/ በሬዲዮ ድራማ <input type="checkbox"/>                                    |
| ሠ/ በቴሌቪዥን ድራማ <input type="checkbox"/>       | ረ/ በኮሚሽኑ ባለሙያዎች በተሠጠ የፊት ለፊት ትምህርት(ሴሚናር፣ወርክሾ)፣ <input type="checkbox"/> |
| ሰ/ በኮሚሽኑ መጽሔት <input type="checkbox"/>       | ሸ/ ሆሎንም ተከታትዬ አላውቅም <input type="checkbox"/>                            |
- ሌላ-----

1.1 ሆሎንም ተከታትለው የማያውቁ ከሆነ ምክንያቱን ቢገልፁልን?-----  
 -----  
 -----

2. ኮሚሽኑ በቴሌቪዥን የሚያስተላልፋቸውን የቅስቀሳና የማስተማር እንቅስቃሴ ምን ያህል ያዳምጡታል?

- |  |   |
|--|---|
| ሀ/ ሁል ጊዜ <input type="checkbox"/>        | ለ/ በሃምንት አምስት ቀን <input type="checkbox"/> |
| ሐ/ በሳምንት አራት ቀን <input type="checkbox"/> | መ/ በሳምንት ሦስት ቀን <input type="checkbox"/>  |
| ሠ/ በሃምንት ሁለት ቀን <input type="checkbox"/> | ረ/ በሳምንት አንድ ቀን <input type="checkbox"/>  |
| ሸ/ አላዳምጥም <input type="checkbox"/>       | ቀ/ አልወደውም <input type="checkbox"/>        |

3. ኮሚሽኑ በሬዲዮ የሚያስተላልፋቸውን የቅስቀሳና የማስተማር እንቅስቃሴ ምን ያህል ያዳምጡታል?

- |  |   |
|--|---|
| ሀ/ ሁል ጊዜ <input type="checkbox"/>        | ለ/ በሃምንት አምስት ቀን <input type="checkbox"/> |
| ሐ/ በሳምንት አራት ቀን <input type="checkbox"/> | መ/ በሳምንት ሦስት ቀን <input type="checkbox"/>  |
| ሠ/ በሃምንት ሁለት ቀን <input type="checkbox"/> | ረ/ በሳምንት አንድ ቀን <input type="checkbox"/>  |
| ሸ/ አላዳምጥም <input type="checkbox"/>       | ቀ/ አልወደውም <input type="checkbox"/>        |

4. በቴሌቪዥን የሚተላለፈው መልዕክት ይዘት እንዴት ይመዘኑታል?

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ሀ/ ግልጽ ነው <input type="checkbox"/>    | ለ/ የመሳብ ሀይል አለው <input type="checkbox"/>  |
| ሐ/ አስተማሪ ነው <input type="checkbox"/>  | መ/ ደረጃውን የጠበቀ ነው <input type="checkbox"/> |
| ሠ/ የተወሳሰበ ነው <input type="checkbox"/> | ረ/ አላውቅም <input type="checkbox"/>         |

5. በሬዲዮ የሚተላለፈው መልዕክት ይዘት እንዴት ይመዘኑታል?

- ሀ/ ግልጽ ነው
- ለ/ የመሳብ ሀይል አለው
- ሐ/ አስተማሪ ነው
- መ/ ደረጃውን የጠበቀ ነው
- ሠ/ የተወሰነ ነው
- ረ/ አላውቅም

6. በቴሌቪዥን ማስታወቂያ በድራማ መልክ የሚሠጠው ትምህርት ለእርስዎ የፈጠረብዎት ስሜት ምንድን ነው?

ወደጀዎለሁ	ጠቃሚ መሆኑን ተረድቻለሁ	ሁለቱም	ከምንም ይሻላል	አልወደድኩትም	ምንም ስሜት አልፈጠረብኝም
1	2	3	4	5	6

6.1 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልፁልን?-----  
 -----  
 -----

6.2 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ፣ ለማሻሻል ምን ይደረግ ይላሉ? ሃሳብዎን ቢያካፍሉን?

-----  
 -----  
 -----

7. በቴሌቪዥን ማስታወቂያ በንባብ መልክ የሚሠጠው ትምህርት ለእርስዎ የፈጠረብዎት ስሜት ምንድን ነው?

ወደጀዎለሁ	ጠቃሚ መሆኑን ተረድቻለሁ	ሁለቱም	ከምንም ይሻላል	አልወደድኩትም	ምንም ስሜት አልፈጠረብኝም
1	2	3	4	5	6

7.1 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልፁልን?-----  
 -----  
 -----

7.2 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ለማሻሻል ይረዳል የሚሉትን ሃሳብ ቢያካፍሉን?

-----  
 -----

8. በተከታታይ በቴሌቪዥን በረጃጅም ድራማ መልክ የሚሠጠው ትምህርት ለእርስዎ የፈጠረብዎት ስሜት ምንድን ነው?

ወድጄዎለሁ	ጠቃሚ መሆኑን ተረድቻለሁ	ሁለቱም	ከምንም ይሻላል	አልወደድኩትም	ምንም ስሜት አልፈጠረብኝም
1	2	3	4	5	6

8.1 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ምክንያቱዎን ቢገልጹልን?-----

-----  
-----

8.2 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ለማሻሻል ይረዳል የሚሉትን ሃሳብ ቢያካፍሉን?

-----  
-----

9. በቴሌቪዥን ከሚተላለፉት ትምህርታዊ ወይም ቀስቃሽ ማስታወቂያዎች ውስጥ የትኛውን የበለጠ ጠቃሚ ነው ብለው ያስባሉ?

ሀ/ በስዕል/በምስል እየተደገፈ በንባብ መልክ የሚቀርበውን፣

ለ/ በድራማ መልክ የሚቀርበውን፣

ሐ/ በተከታታይ በረጃጅም ድራማ መልክ የሚቀርብ ትምህርት፣

10. በቴሌቪዥን ማስታወቂያ የሚቀርብበት ሰዓት ለእርስዎ አመች ነበር?

አዎ	አይደለም
1	2

11. መልስዎ አይደለም ከሆነ አመች ይሆናል የሚሉትን ሰዓት ቢገልጹልን?

-----  
-----  
-----

12. ለወደፊቱ በቴሌቪዥን የሚቀርቡ ማስታወቂያዎች በምን አይነት ርዕሶች ዙሪያ ቢዘጋጁ ጥሩ ነው ይላሉ?

-----  
-----  
-----

13. በድራማ መልክ በሬዲዮ በሚቀርቡ ማስታወቂያዎች የሚሠጠው ትምህርት ለእርስዎ የፈጠረብዎት ስሜት ምንድን ነው?

ወድጄዎለሁ	ጠቃሚ መሆኑን ተረድቻለሁ	ሁለቱም	ከምንም ይሻላል	አልወደድኩትም	ምንም ስሜት አልፈጠረብኝም
1	2	3	4	5	6

13.1 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልጹልን?-----

-----  
-----

13.2 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ለማሻሻል ይረዳል የሚሉትን ሃሳብ ቢያካፍሉን?

-----  
-----

14. በሬዲዮ በንባብ መልክ የሚሠጠው ትምህርት ለእርስዎ የፈጠረብዎት ስሜት ምንድን ነው?

ወድጄዎለሁ	ጠቃሚ መሆኑን ተረድቻለሁ	ሁለቱም	ከምንም ይሻላል	አልወደድኩትም	ምንም ስሜት አልፈጠረብኝም
1	2	3	4	5	6

14.1 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልጹልን?-----

-----  
-----

14.2 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ለማሻሻል ይረዳል የሚሉትን ሃሳብ ቢያካፍሉን?

-----  
-----

15. በተከታታይ በሬዲዮ በረጃጅም ድራማ መልክ የሚሠጠው ትምህርት ለእርስዎ የፈጠረብዎት ስሜት ምንድን ነው?

ወድጄዎለሁ	ጠቃሚ መሆኑን ተረድቻለሁ	ሁለቱም	ከምንም ይሻላል	አልወደድኩትም	ምንም ስሜት አልፈጠረብኝም
1	2	3	4	5	6

15.1 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልጹልን?-----

-----  
-----

15.2 መልስዎ ከ4-6 ከሆነ ለማሻሻል ይረዳል የሚሉትን ሃሳብ ቢያካፍሉን?

16. በሬዲዮ ማስታወቂያ የሚቀርብበት ሰዓት ለእርስዎ አመች ነበር?

አዎ	አይደለም
1	2

17. መልስዎ አይደለም ከሆነ አመች ይሆናል የሚሉትን ሰዓት ቢገልፁልን?

---



---



---

18. በሬዲዮ በድራማ ወይም በንባብ መልክ ከሚተላለፈው መልዕክትና በቴሌቪዥን በድራማ ወይም በንባብ መልክ ከሚተላለፈው መልዕክት የትኛውን ይመርጣሉ?

ሀ/ በሬዲዮ  ለ/ በቴቪ

19. በቴሌቪዥንም ሆነ በሬዲዮ ከተላለፉ ትምህርታዊና ቀስቃሽ ትምህርቶች ውስጥ እስከ ዛሬ ያልተዳሰሱ ጉዳዮች ናቸው ብለው የሚያስቧቸውን ቢጠቅሱልን?

---



---



---

20. ኮሚሽኑ የሥነ-ምግባርንና የሙስና ጉጅነትን ለማስተማር ከሚጠቀምባቸው ዘዴዎች እርስዎ የትኛውን ይመርጣሉ? (በደረጃ 1ኛ፣ 2ኛ ወ.ዘ.ተ. በማለት ቢገልፁልን)

ተ.ቁ	የማስተማሪያ ዘዴ	ደረጃ
1.	የቴቪ ማስታወቂያ (በድራማ መልክ)፣	
2.	የቴቪ ማስታወቂያ (በንባብ መልክ)፣	
3.	ተከታታይ ረጅም የቴሌቪዥን ድራማ፣	
4.	የሬዲዮ ማስታወቂያ (በድራማ መልክ)፣	
5.	የሬዲዮ ማስታወቂያ (በንባብ መልክ)፣	
6.	ተከታታይ ረጅም የሬዲዮ ድራማ፣	
7.	በአዲስ ዘመን ጋዜጣ የሚቀርበው ጽሁፍ፣	
8.	ኮሚሽኑ በየሰዓት ወሩ የሚያዘጋጀው መጽሔት፣	
9.	ኮሚሽኑ የሚያዘጋጀው በራሪ ወረቀት	
10.	ኮሚሽኑ የሚያዘጋጀው ፖስተር	
11.	የኮሚሽኑ ባለሙያዎች በአካል በመገኘት የሚሰጡት ትምህርት/ሥልጠና	
12.	በኮሚሽኑ ሕዝብ ግንኙነት በኩል የሚሰጡ መግለጫዎች	
13.	በኮሚሽኑ ራስዎ በአካል በመገኘት ያገኙት ትምህርት/መግለጫ/ገለጻ	

21. እስከ አሁን የነበረውን በሚዲያ የማስተማያ ዘዴ የተላላፋትን የሥነምግባርና የፀረ-ሙስና ትምህርቶች የመልዕክት ይዘት ከሚከተሉት ነጥቦች አንፃር ቢገመገሙልን፤ (ሶስቱና ዋናዎቹ መመዘኛ ነጥቦች ከተቀመጡበት የመጀመሪያው ረድፍ(Row) ትይዩ ወደታች በየማስተማሪያ ዘዴው ፊት ለፊት ተራ በተራ ሶስት ጊዜ ቁጥሮችን በመሙላት ይጠቀሙ፤ ለምሳሌ ለበጣም ጥሩ "1"ን፤ ለጥሩ "2"ን..... ለአላውቅም="6"ን)፤

ተ. ቁ	የማስተማሪያ ዘዴ	* የመልዕክቱ ይዘት ተግማሚነት/ ተጨባጭነት/ አስተማሪነት	** የይዘቱ ወቅታዊነት /አግባብነት	*** የመልዕክት አስተላላፊነት ብቃቱ
		በጣም ጥሩ=1 ጥሩ=2 መካከለኛ=3 ደካማ=4 በጣም ደካማ=5 አላውቅም=6	በጣም ጥሩ=1 ጥሩ=2 መካከለኛ=3 ደካማ=4 በጣም ደካማ=5 አላውቅም=6	በጣም ጥሩ=1 ጥሩ=2 መካከለኛ=3 ደካማ=4 በጣም ደካማ=5 አላውቅም=6
1.	የቲቪ ማስታወቂያ (በድራማ መልክ)			
2.	የቲቪ ማስታወቂያ (በንባብ መልክ)			
3.	ተከታታይ የቴሌቪዥን ድራማ			
4.	የሬዲዮ ማስታወቂያ (በድራማ መልክ)			
5.	የሬዲዮ ማስታወቂያ (በንባብ መልክ)			
6.	ተከታታይ የሬዲዮ ድራማ			
7.	በአዲስ ዘመን ጋዜጣ የሚቀርበው ጽሁፍ			
8.	ኮሚሽኑ በየሶስት ወሩ የሚያዘጋጀው መጽሔት			
9.	ኮሚሽኑ የሚያዘጋጀው በራሪ ወረቀት(ፋንፍሌት)፤			
10.	ኮሚሽኑ የሚያዘጋጀው ፖስተር			
11.	የኮሚሽኑ ባለሙያዎች በአካል በመገኘት የሚሰጠው ትምህርት/ሥልጠና			
12.	በኮሚሽኑ ሕዝብ ግንኙነት በኩል የሚሰጡ መግለጫዎች			
13.	በኮሚሽኑ ራስዎ በአካል በመገኘት ያገኙት ትምህር/መግለጫ/ገለፃ			

• ያልተጋነነ፤ በአውነታው ዓለም የሚታይ፤ ለተመልካቹ ቅርብ የሆነ፤ \*\* ይዘቱ ወቅታዊነትን እና አግባብነት የጠበቀ ነው፤ \*\*\* መልዕክቱ የሚተላለፍበት አርት፤

22. በማስተማሩ በኩል በእርስዎ እምነት ይበልጥ ትኩረት ቢሰጣቸው እመርጣለሁ/ይገባል የሚሏቸውን ጉዳዮች ቢገልጹልን?

---



---



---

23. መተላለፍ አልነበረባቸውም ብለው የሚያስቧቸው ማስታወቂያዎች ካሉ ቢጠቅሱልን፤

ሀ/ በቴሌቪዥን \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ምክንያትዎን ቢገልጹልን? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ለ/ በሬዲዮ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ምክንያትዎን ቢገልጹልን? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

24. በቴሌቪዥን በትምህርት መልክ የሚተላለፈው መልዕክት ሙስናን በመዋጋት ረገድ የመቀስቀስ/የማነሳሳት ሀይሉ እንዴት ይመዘኑታል?

በጣም አፍተኛ	አፍተኛ	መካከለኛ	ዝቅተኛ	በጣም ዝቅተኛ
1	2	3	4	5

22.1 መልስዎ ከ3-5 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልጹልን?-----

---



---



---



---



---

25. በሬዲዮ በትምህርት መልክ የሚተላለፈው መልዕክት ሙስናን በመዋጋት ረገድ የመቀስቀስ/የማነሳሳት ሀይሉ እንዴት ይመዘኑታል?

በጣም አፍተኛ	አፍተኛ	መካከለኛ	ዝቅተኛ	በጣም ዝቅተኛ
1	2	3	4	5

24.1 መልስዎ ከ3-5 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልፁልን?-----

-----

-----

-----

-----

-----

26. ኮሚሽኑ የሚያሳትመውን መፅሔት ያነባሉ?

አዎ አነባለሁ	አላነብም	አንዳንድ ጊዜ አነባለሁ	እንደሚያሳትምም አላውቅም
1	2	3	4

27. ከመፅሔቱ አምዶች በይበልጥ የሚወዱትና የሚያነቡት የትኛውን ነው? (ከስም፣ ክፍት ለፊት 1ኛ፣ 2ኛ፣ 3ኛ.....ወዘተ በማለት ደረጃ በማውጣት እስከመጨረሻው ይጠቀሙ)

ተ.ቁ.	የአምድ ሥም	ተ.ቁ.	የአምድ ሥም
1	ክራሞት	6	ዳሰሳ
2	ቆይታ	7	ኪነ ጥበብ
3	ክሸን	8	መድረክ
4	ትኩረት	9	Guest of the Issue
5	ከዚህም ከዚያም	10	Focus

28. ከላይ ከተጠቀሱት የሥነምግባር ዓምዶች ውስጥ አያስፈልግም ወይም በሌላ ዓምድ ይተካ የሚሉት ካለ?

-----

-----

-----

29. ሌላ አምድ ይጨመር የሚሉት ካለ ቢጠቁሙን?

-----

-----

-----

30. በአጠቃላይ የመፅሔቱን ደረጃ ከፍ ለማድረግ ምን ቢደረግ ጥሩ ነው ይላሉ?

-----

-----

-----

31. መፅሐፍን በዓመት አራት ጊዜ መውጣቱ በቂ ነው ይላሉ?

አዎ በቂ ነው	የበዛ ነው	ያነስ ነው
1	2	3

32. ከላይ ለቀረበው ጥያቄ መልስዎ ያነስ ወይም የበዛ ነው ከሆነ በአመት ስንት ጊዜ ቢሆን ይሻላል ይላሉ?

---



---



---

33. በመጽሔት የሚቀርበው ጽሁፍ ሙስናን በመዋጋት ረገድ የመቀስቀስ/የማነሳሳት ሀይሉ እንዴት ይመዘኑታል?

በጣም ከፍተኛ	ከፍተኛ	መካከለኛ	ዝቅተኛ	በጣም ዝቅተኛ
1	2	3	4	5

34. ኮሚሽኑ በአዲስ ዘመን ጋዜጣ ሁልጊዜ አርብ በየሳምንቱ በሥነምግባር አምድ ያሳትማቸው የነበረውን ፅሁፎች አንብበው ያውቃሉ?

አዎ አዘውትራ አነብ ነበር	አልፎ አልፎ አነብ ነበር	አንብቤ አላውቅም	እንደሚቀርብ አላውቅም
1	2	3	4

35. ለ34ኛው ጥያቄ መልስዎ ከ1-2 ከሆነ ስለፅኑፎቹ ያለዎትን አስተያየት ቢገልፁልን?

---



---



---

36. ለ34ኛው ጥያቄ መልስዎ ከ3-4 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልፁልን?

---



---



---

37. በጋዜጣ የሚቀርበው ጽሁፍ ሙስናን በመዋጋት ረገድ የመቀስቀስ/የማነሳሳት ሀይሉ እንዴት ይመዘኑታል?

በጣም ከፍተኛ	ከፍተኛ	መካከለኛ	ዝቅተኛ	በጣም ዝቅተኛ
1	2	3	4	5

38. ኮሚሽኑ የሚያሳትማቸውን ብሮሽሮችና በራሪ ወረቀቶች ያነባሉ?

አዎ አነባለሁ	አንዳንድ ጊዜ አነባለሁ	አላነብም	እንደሚያሳትምም አላውቅም
1	2	3	4

39. ለ38ኛው ጥያቄ መልስዎ 1 እና 2 ከሆነ ስለህትመቶቹ ያለዎትን አስተያየት በአጭሩ ቢገልጹልን?

---



---



---



---



---

40. ለ38ኛው ጥያቄ መልስዎ 3 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልጹልን?

---



---



---



---



---

41. ለወደፊቱ ብሮሽሮች እና በራሪ ወረቀቶች በምን አይነት ርዕሶች ዙሪያ ቢዘጋጁ ጥሩ ነው ይላሉ?

---



---



---



---

42. ኮሚሽኑ የሚያሳትማቸውን ፖስተሮች(ስዕላዊ መግለጫዎች) ይመለከታሉ?

አዎ አያለሁ	አንዳንድ ጊዜ አያለሁ	አላይም	እንደሚያሳትምም አላውቅም
1	2	3	4

43. ለ42ኛው ጥያቄ መልስዎ 1 እና 2 ከሆነ ስለህትመቱ ያለዎትን አስተያየት በአጭሩ ቢገልጹልን?

---



---



---



---



---

44. ለ42ኛው ጥያቄ መልስዎ 3 ከሆነ ምክንያትዎን ቢገልጹልን?

---

---

---

---

---

45. ፖስተሮች(ስዕላዊ መግለጫዎች) ሙስናን በመዋጋት ረገድ የመቀስቀስ/የማነሳሳት ሀይላቸውን እንዴት ይመዘኑታል?

በጣም ከፍተኛ	ከፍተኛ	መካከለኛ	ዝቅተኛ	በጣም ዝቅተኛ
1	2	3	4	5

46. ለወደፊቱ ፖስተሮች በምን አይነት ርዕሶች ዙሪያ ቢዘጋጁ ጥሩ ነው?

---

---

---

---

---

47. ሌላ ተጨማሪ የማስተማሪያ ዘዴ የሚመለከት አስተያየት ካለዎት?

---

---

---

---

---

48. ሌላ አጠቃላይ አስተያየት ካለዎት?

---

---

---

---

---

## አ ጠ ቃ ላ ይ መ ረ ጃ

49. **ጾታ**

ወንድ	1
ሴት	2

50. **በየትኛው የእድሜ ክልል ውስጥ ይገኛሉ?**

ከ25 ዓመት በታች	1
26 – 35	2
36 – 45	3
46 – 55	4
56 – 60	5
ከ60 ዓመት በላይ	6
እድሜውን ያላሳወቀ	9

51. **የደረሰብት ከፍተኛ የትምህርት ደረጃዎ?**

መደበኛ ትምህርት ያልተከታተለ	1
የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት / እስከ 8ኛ ክፍል	2
የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት / እስከ 12ኛ ክፍል	3
የሙያና የቴክኒክ ትምህርት	4
የኮሌጅ ዲፕሎማ	5
የመጀመሪያ ዲግሪ	6
ሁለተኛ ዲግሪና ከዚያ በላይ	7

*መጠይቁን በመሙላት ስለተባበሩን እናመሰግናለን።*